

Частное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования «Учебно-методический центр «Педагог»

ИНН 2130198193 КПП 213001001 ОГРН 1182130001976



УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

№ 4 от

« 15 » января 2019 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации
«Современные педагогические технологии в дошкольном образовании»

Вид образования:	дополнительное профессиональное образование
Область профессиональной деятельности:	образование
Тип дополнительной профессиональной программы:	программа повышения квалификации
Форма обучения:	заочная с применением электронного обучения и дистанционных технологий
Объем освоения дополнительной профессиональной программы:	72 часа
Язык обучения	Русский

Чебоксары

1.Цель реализации программы

Цель программы: формирование профессиональных компетенций слушателей, необходимых для осуществления педагогической деятельности в системе дошкольного образования.

Задачи программы:

1. Познакомить слушателей с ФГОС ДО, нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность дошкольного образования.
2. Разобрать современные педагогические технологии в дошкольном образовании, здоровьесберегающие технологии.

2.Планируемые результаты обучения:

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения психолого-педагогической компетентности:

слушатель должен знать:

- содержание ФГОС ДО;
- основные принципы и структуру образовательных программ дошкольного образования;
- современные педагогические технологии в дошкольном образовании;
- здоровьесберегающие технологии.

слушатель должен уметь:

- проводить анализ современных тенденций развития дошкольного образования, анализировать нормативно-правовые акты, определяющие требования к содержанию дошкольного образования на современном этапе;
- использовать современные педагогические технологии и здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании.

слушатель должен владеть:

- навыками анализа, систематизации и отбора образовательных программ дошкольного образования по различным критериям;
- современными педагогическими технологиями и здоровьесберегающими технологиями дошкольного образования.

3.Учебный план

Срок обучения: 72 часа.

Период обучения: 9 рабочих дней.

Форма обучения: заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Категории слушателей: к освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации допускаются лица, имеющие высшее или среднее образование, студенты выпускных курсов.

Вид учебной работы:

- Лекция (Л)
- Практическая работа (ПР)
- Самостоятельная работа (СР) - проработка и повторение материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, рубежному контролю
- Аттестация (аттес.)
-

№ п/п.	Наименование разделов	Всего часов	В том числе		
			Л	ПР/СР	Аттес.
1	ФГОС ДО	21	11	9	1

2	Современные педагогические технологии в дошкольном образовании	30	15	14	1
3	Здоровьесберегающие технологии	17	9	7	1
Итоговая аттестация (зачет)		4		2	2
Итого		72	35	32	5

Учебно-тематический план

№ п/п.	Наименование разделов	Всего часов	В том числе		
			Л	ПР/СР	Аттес.
1	ФГОС ДО	21	11	9	1
1.1	Современное дошкольное образование и ФГОС ДО	3	2	1	
1.2	ФГОС ДО	5	2	3	
1.3	Обзор образовательных программ в соответствии с ФГОС ДО	5	2	3	
1.4	Целевые ориентиры дошкольного образования в соответствии со ФГОС ДО	4	3	1	
1.5	Развивающая предметно-пространственная среда в ДОО	3	2	1	
	<i>Контрольная работа</i>	1			1
2	Современные педагогические технологии в дошкольном образовании	30	15	14	1
2.1	Современные педагогические технологии в дошкольном образовании (ФГОС)	2	1	1	
2.2	Технология проектной деятельности в ДОО	4	2	2	
2.3	Технологии исследовательской деятельности	4	2	2	
2.4	Информационно-коммуникационные технологии	2	1	1	
2.5	Личностно-ориентированная технология в образовательном процессе ДОО	4	2	2	
2.6	Игровые технологии	5	3	2	
2.7	Технология ТРИЗ	4	2	2	
2.8	Технология сенсорного воспитания детей раннего возраста	2	1	1	
2.9	Метод наглядного моделирования	2	1	1	
	<i>Контрольная работа</i>	1			1
3.	Здоровьесберегающие технологии	17	9	7	1
3.1	Характеристика принципов здоровьесберегающей педагогики	3	2	1	
3.2	Классификация здоровьесберегающих технологий в дошкольном образовании	4	2	2	

3.3	Технологии сохранения и стимулирования здоровья	9	5	4	
	<i>Контрольная работа</i>	1			1
Итоговая аттестация (зачет)		4		2	2
Итого		72	35	32	5

6.2 Учебно-методическое обеспечение программы

Раздел 1. ФГОС ДО

1. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. – Электронная библиотека: <http://sdo.umc-pedagog.ru>.

2. Вариативная образовательная программа дошкольного образования «БЕРЕЗКА». Под редакцией Загводкина В.К., Трубицыной С.А. Москва, 2015. – Электронная библиотека: <http://sdo.umc-pedagog.ru>.

3. Вариативная примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Золотой ключик» / под ред. Г.Г. Кравцова. М.: Левь, 2015. 217 с. – Электронная библиотека: <http://sdo.umc-pedagog.ru>.

4. Детство: Примерная образовательная программа дошкольного образования / Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014. – Электронная библиотека: <http://sdo.umc-pedagog.ru>.

5. Истоки: Примерная образовательная программа дошкольного образования. — 5-е изд. — М.: ТЦ Сфера, 2014. — 161 с. – Электронная библиотека: <http://sdo.umc-pedagog.ru>.

6. Примерная образовательная программа дошкольного образования «Вдохновение» / под ред. И.Е. Федосовой. — М. : Издательство «Национальное образование», 2015. — 368 с. – Электронная библиотека: <http://sdo.umc-pedagog.ru>.

7. Основная образовательная программа дошкольного образования «Детский сад 2100». Сб. материалов в 3-х ч. Ч. 1. Образовательные программы развития и воспитания детей младенческого, раннего и дошкольного возраста / Под науч. ред. Р.Н. Бунеева. – Изд. 2-е, перераб. – М. : Баласс, 2016. – 528 с. – Электронная библиотека: <http://sdo.umc-pedagog.ru>.

8. От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант) / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. — 368 с. – Электронная библиотека: <http://sdo.umc-pedagog.ru>.

Раздел 2. Современные педагогические технологии в дошкольном образовании

1. Современные педагогические технологии: учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по педагогическим направлениям и специальностям / Автор-составитель: О.И. Мезенцева; под. ред. Е.В. Кузнецовой; Куйб. фил. Новосиб. гос. пед. ун-та. – Новосибирск: ООО «Немо Пресс», 2018. – 140 с. . – Электронная библиотека: <http://sdo.umc-pedagog.ru>.

2. Современные подходы к работе с детьми раннего возраста в дошкольном образовательном учреждении: Учебно-методическое пособие / Сост. И.И.Левашова, С.В.Теряева. — Нижневартовск: Изд-во Нижневарт. гуманит. ун-та, 2011. — 204 с. . – Электронная библиотека: <http://sdo.umc-pedagog.ru>.

Раздел 3. Здоровьесберегающие технологии

1. Мединская Е. В. Игровой стретчинг в совместной двигательной активности дошкольников и педагога. – Кемерово. - 2011. – 158 с. – Электронная библиотека: <http://sdo.umc-pedagog.ru>.

2. Современные подходы к работе с детьми раннего возраста в дошкольном образовательном учреждении: Учебно-методическое пособие / Сост. И.И.Левашова, С.В.Теряева. — Нижневартовск: Изд-во Нижневарт. гуманит. ун-та, 2011. — 204 с. . – Электронная библиотека: <http://sdo.umc-pedagog.ru>.

Дополнительная литература

Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Детский сад по системе Монтессори» / Под ред. Е.А. Хилтунен; [О.Ф. Борисова, В.В. Михайлова, Е.А. Хилтунен]. — М. : Издательство «Национальное образование», 2014. — 186 с. — Электронная библиотека: <http://sdo.umc-pedagog.ru>.