

Частное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования «Учебно-методический центр «Педагог»

ИНН 2130198193 КПП 213001001 ОГРН 1182130001976



УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
№ 4 от
« 15 » января 2019 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации
«Применение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в
инклюзивном образовании»

Вид образования:	дополнительное профессиональное образование
Область профессиональной деятельности:	образование
Тип дополнительной профессиональной программы:	программа повышения квалификации
Форма обучения:	заочная с применением электронного обучения и дистанционных технологий
Объем освоения дополнительной профессиональной программы:	144 часа
Язык обучения	русский

Чебоксары

1. Цель реализации программы

Цель программы: совершенствование информационно-коммуникационной компетентности слушателей.

Задачи программы:

- познакомить слушателей с нормативно-правовыми документами, регламентирующими ИКТ в образовательной сфере;
- повысить медийную и информационную грамотность педагогических работников в условиях развития цифровых технологий;
- изучить новые информационные технологии в образовании;
- развитие умений и навыков использования ИКТ и информационных ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности педагога.

2. Планируемые результаты обучения:

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения профессиональной компетентности:

слушатель должен знать:

- нормативно-правовые акты, регламентирующие ИКТ в образовательной сфере;
- гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;
- новые информационные технологии в образовании;
- возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;

слушатель должен уметь:

- соблюдать гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- использовать в своей деятельности знания о новых информационных технологиях в образовании;
- применять нормативно-правовую базу, регламентирующую ИКТ в образовательной сфере;
- использовать ИКТ и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности;

слушатель должен владеть:

- знаниями о новых информационных технологиях в образовании;
- способами организации дистанционного образования;
- навыками использования сервисов Интернет.

слушатель должен обладать:

- чувством ответственности за детей.

3. Учебный план

Срок обучения: 144 часа.

Период обучения: 18 рабочих дней.

Форма обучения: заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Категории слушателей: к освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации допускаются лица, имеющие высшее или среднее образование, студенты выпускных курсов.

Вид учебной работы:

- Лекция (Л)
- Практическая работа (ПР)

- Самостоятельная работа (СР) - проработка и повторение материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, рубежному контролю
- Аттестация (аттес.)

№ п/п.	Наименование разделов	Всего часов	В том числе		
			Л	ПР/СР	Аттес.
1	Регулирование ИКТ в образовательной сфере	17	10	6	1
2	Новые информационные технологии в инклюзивном образовании	15	7	7	1
3	ИКТ в профессиональной деятельности педагога	104	59	44	1
Итоговая аттестация (зачет)		8			8
Итого		144	76	57	11

Учебно-тематический план

№ п/п.	Наименование разделов	Всего часов	В том числе		
			Л	ПР/СР	Аттес.
1	Регулирование ИКТ в образовательной сфере	17	10	6	1
1.1	Образовательные конфликты между поколениями	6	4	2	
1.2	Информационные технологии в образовании: ключевые понятия, определения, задачи	3	2	1	
1.3	Нормативно-правовые основы ИКТ в образовании. ФГОС	3	2	1	
1.4	Гигиенические требования к оборудованию ПВЭМ	4	2	2	
	<i>Контрольная работа</i>	1			1
2	Новые информационные технологии в инклюзивном образовании	15	7	7	1
2.1	Альтернативные модели получения образования	2	1	1	
2.2	Мобильное обучение	2	1	1	
2.3	Облачные технологии в образовании	4	2	2	
2.4	Социальные медиа в образовании	2	1	1	
2.5	Учебные платформы	4	2	2	
	<i>Контрольная работа</i>	1			1
3.	ИКТ в профессиональной деятельности педагога	104	59	44	1
3.1	Медийная и информационная грамотность педагогических работников в условиях развития цифровых технологий	8	4	4	
3.2	Компоненты ИКТ-компетентности педагога	4	2	2	
3.3	Использование облачных технологий в профессиональной деятельности педагога	4	1	3	
3.4	Рекомендации по созданию и развитию сайтов педагогических работников в сети	6	4	2	

	«Интернет»				
3.5	Методические рекомендации по использованию ИКТ на занятиях	2	1	1	
3.6	Создание обучающих интерактивных приложений	2	1	1	
3.7	Дистанционное обучение	38	22	16	
3.8	Информационные ресурсы	39	24	15	
	<i>Контрольная работа</i>	1			1
	<i>Подготовка к итоговой аттестации</i>	6			6
	Итоговая аттестация (зачет)	2			2
	Итого			144	

6.2 Учебно-методическое обеспечение программы

Раздел 1. Регулирование ИКТ в образовательной сфере

1. Климанов В.П., Косульников Ю.А., Позднеев Б.М., Сосенушкин С.Е., Сутягин М.В. Международная и национальная стандартизация информационно-коммуникационных технологий в образовании./ Под ред. Б.М. Позднеева. — М.: ФГБОУ ВПО МГТУ «СТАНКИН», 2012 . — 186 с. — Электронный ресурс: <http://sdo.umc-pedagog.ru>

2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.22821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». — Электронный ресурс: <https://rg.ru/2011/03/16/sanpin-dok.html>

3. Руководство по адаптации Рамочных рекомендаций ЮНЕСКО по структуре ИКТ-компетентности учителей (методологический подход к локализации UNESCO ICT-CFT). — М.: ИИЦ «Статистика России»— 2013. — 72 с. — Электронный ресурс: <http://sdo.umc-pedagog.ru>

4. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». — Электронный ресурс: <https://rg.ru/2012/12/30/obrazovanie-dok.html>

Раздел 2. Новые информационные технологии в инклюзивном образовании

1. Руководство по адаптации Рамочных рекомендаций ЮНЕСКО по структуре ИКТ-компетентности учителей (методологический подход к локализации UNESCO ICT-CFT). — М.: ИИЦ «Статистика России»— 2013. — 72 с. — Электронный ресурс: <http://sdo.umc-pedagog.ru>

2. Современные педагогические технологии: учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по педагогическим направлениям и специальностям / Автор-составитель: О.И. Мезенцева; под. ред. Е.В. Кузнецовой; Куйб. фил. Новосиб. гос. пед. ун-та. — Новосибирск: ООО «Немо Пресс», 2018. — 140 с. <http://sdo.umc-pedagog.ru>.

3. Современные образовательные технологии : [учеб. пособие] /Л. Л . Р ыбцова и др. ; под общ. ред. Л. Л . Р ыбцовой ; М-во образо-вания и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. — Екатеринбург :Изд-во Урал. ун-та, 2014. — 92 с. <http://sdo.umc-pedagog.ru>.

Раздел 3. ИКТ в профессиональной деятельности педагога

1. Методические рекомендации по созданию и развитию сайтов и (или) страниц сайтов педагогических работников в сети «Интернет». Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики. Исх. 316-657/19 от 25.03.2019. — Электронный ресурс: <http://sdo.umc-pedagog.ru>

2. Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 N 04-474 "О методических рекомендациях" (вместе с "Методическими рекомендациями по ограничению в образовательных организациях доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети "Интернет", причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования"). — Электронный ресурс: <http://sdo.umc-pedagog.ru>.

3. Руководство по адаптации Рамочных рекомендаций ЮНЕСКО по структуре ИКТ-компетентности учителей (методологический подход к локализации UNESCO ICT-CFT). — М.: ИИЦ «Статистика России»— 2013. — 72 с. — Электронный ресурс: <http://sdo.umc-pedagog.ru>