

Частное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования «Учебно-методический центр «Педагог»

ИНН 2130198193 КПП 213001001 ОГРН 1182130001976



УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

№ 4 от

« 15 » января 2019 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации
«Организация образовательного процесса с детьми с ОВЗ в дошкольной
образовательной организации»

Вид образования:	дополнительное профессиональное образование
Область профессиональной деятельности:	образование
Тип дополнительной профессиональной программы:	программа повышения квалификации
Форма обучения:	заочная с применением электронного обучения и дистанционных технологий
Объем освоения дополнительной профессиональной программы:	144 часа
Язык обучения	русский

1. Цель реализации программы

Цель программы: совершенствование профессиональной компетентности слушателей при организации работы с детьми с ОВЗ в дошкольной образовательной организации.

Задачи программы:

- изучить клинические и психолого-педагогические характеристики детей с ОВЗ;
- изучить сущность инклюзивного образования, его специфику по сравнению с интегрированным образованием;
- изучить особенности организации инклюзивного обучения и воспитания детей с особыми возможностями здоровья;
- сформировать представление об организации специальных образовательных условий для детей с ОВЗ.

2. Учебный план

Срок обучения: 144 часа.

Период обучения: 18 рабочих дней.

Форма обучения: заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Категории слушателей: к освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации допускаются лица, имеющие высшее или среднее образование, студенты выпускных курсов.

Вид учебной работы:

- Лекция (Л)
- Практическая работа (ПР)
- Самостоятельная работа (СР) - проработка и повторение материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, рубежному контролю
- Аттестация (аттес.)

№ п/п.	Наименование разделов	Всего часов	В том числе		
			Л	ПР/СР	Аттес.
1	Внедрение инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации	21	10	10	1
2	Специальные образовательные условия для детей с ОВЗ	26	19	6	1
3	Современные инновационные технологии обучения и воспитания детей с ОВЗ в ДОО	89	55	33	1
Итоговая аттестация (зачет)		8			8
Итого		144	84	49	11

Учебно-тематический план

№ п/п.	Наименование разделов	Всего часов	В том числе		
			Л	ПР/СР	Аттес.
1	Внедрение инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации	21	10	10	1
1.1	Понятие инклюзивного образования	2	1	1	
1.2	Нормативно-правовые акты, регламентирующие реализацию инклюзивного образования в современной	2	1	1	

	России				
1.3	О Концепции развития образования обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	2	1	1	
1.4	Локальные акты ДОО для реализации инклюзивного образования	2	1	1	
1.5	Особенности организации инклюзивного образования в дошкольных образовательных организациях	4	2	2	
1.6	Проектирование индивидуального образовательного маршрута дошкольника	8	4	4	
	<i>Контрольная работа</i>	1			1
2	Специальные образовательные условия для детей с ОВЗ	26	19	6	1
2.1	Характеристика детей с ограниченными возможностями здоровья	10	8	2	
2.2	Организация специальных условий для получения дошкольного образования детьми с ОВЗ	8	6	2	
2.3	Организация развивающей предметно-пространственной среды для детей с ОВЗ	5	4	1	
2.4	Тьюторское сопровождение в детском саду	2	1	1	
2.5	<i>Контрольная работа</i>	1			1
3.	Современные инновационные технологии обучения и воспитания детей с ОВЗ в ДОО	89	55	33	1
3.1	Инновационные педагогические технологии в инклюзивном образовании	5	3	2	
3.2	Искусство как средство реабилитации детей с ОВЗ	3	2	1	
3.3	Творческие методы. Работа со сказкой	3	2	1	
3.4	Организация эмоционального благополучия дошкольника	2	1	1	
3.5	Работа с родителями детей с ограниченными возможностями здоровья	2	1	1	
3.6	Здоровьесберегающие технологии	18	12	6	
3.7	Лечебная физкультура для детей с ОВЗ	3	2	1	
3.8	Технологии сохранения и стимулирования здоровья	52	32	20	
	<i>Контрольная работа</i>	1			1
	<i>Подготовка к итоговой аттестации</i>	6			6
	Итоговая аттестация (зачет)	2			2
	Итого			144	

Список литературы:

1. Методические рекомендации по организации дополнительного образования детей ОВЗ и инвалидностью с учетом нозологических групп - нарушения слуха, нарушения зрения, нарушения речи, нарушения опорно-двигательного аппарата, расстройства аутистического спектра, задержка психического развития, умственная отсталость (интеллектуальные нарушения), Москва, 2020. Электронная библиотека: <http://sdo.umc-pedagog.ru>
2. Бочарова, Елена Алексеевна. Специальная психология: учебное пособие / Е.А. Бочарова. – Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2010. – 89 с.3. Электронная библиотека: <http://sdo.umc-pedagog.ru>
3. Примерная АООП дошкольного образования глухих детей. Электронная библиотека: <http://sdo.umc-pedagog.ru>
4. Примерная АООП дошкольного образования слабослышащих и позднооглохших детей. Электронная библиотека: <http://sdo.umc-pedagog.ru>
5. Примерная АООП дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи. Электронная библиотека: <http://sdo.umc-pedagog.ru>
6. Примерная АООП дошкольного образования слабовидящих детей. Электронная библиотека: <http://sdo.umc-pedagog.ru>
7. Примерная АООП дошкольного образования детей с амблиопией и косоглазием. Электронная библиотека: <http://sdo.umc-pedagog.ru>
8. Примерная АООП дошкольного образования детей с задержкой психического развития. Электронная библиотека: <http://sdo.umc-pedagog.ru>
9. Примерная АООП дошкольного образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) . Электронная библиотека: <http://sdo.umc-pedagog.ru>
10. Примерная АООП дошкольного образования слепых детей. Электронная библиотека: <http://sdo.umc-pedagog.ru>
11. Примерная АООП дошкольного образования глухих детей. Электронная библиотека: <http://sdo.umc-pedagog.ru>
12. АООП для глухих обучающихся. Электронная библиотека: <http://sdo.umc-pedagog.ru>
13. АООП для обучающихся с ЗПР. Электронная библиотека: <http://sdo.umc-pedagog.ru>
14. АООП для обучающихся с нарушением ОДА. Электронная библиотека: <http://sdo.umc-pedagog.ru>
15. АООП для обучающихся с РАС. Электронная библиотека: <http://sdo.umc-pedagog.ru>
16. АООП для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи. Электронная библиотека: <http://sdo.umc-pedagog.ru>
17. АООП для обучающихся с умственной отсталостью. Электронная библиотека: <http://sdo.umc-pedagog.ru>
18. АООП для слабовидящих обучающихся. Электронная библиотека: <http://sdo.umc-pedagog.ru>
19. АООП для слабослышащих и позднооглохших обучающихся. Электронная библиотека: <http://sdo.umc-pedagog.ru>
20. АООП для слепых обучающихся. Электронная библиотека: <http://sdo.umc-pedagog.ru>